

**I. Вступ.
Аналіз роботи
навчального закладу
за 2016-2017 н.р.**

Навчально – методична робота.

Навчально-виховний процес у 2016-2017 н.р. спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного вихованця як особистості, здатної самостійно мислити, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях. Робота навчального закладу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України, указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України». Педагогічний колектив керувався «Положенням про навчально-реабілітаційний центр», «Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які мають вади фізичного та (або) розумового розвитку», Статутом Центру, державними та регіональними програмами у галузі освіти, іншими законодавчими та нормативними документами.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Педагогічний колектив закладу проводив роботу щодо збереження й розвитку мережі класів навчального закладу.

Мова навчання та виховання — українська. Станом на 05.09.2016 кількість вихованців становила 103 особи. Протягом року до закладу прибуло 9 вихованців і вибуло 8 вихованців, на кінець навчального року – 104 вихованців у 13 класах із середньою наповнюваністю 8 осіб. Навчальний заклад має належне матеріально-технічне й методичне забезпечення, навчальні кабінети (кабінет фізики та інформатики, кабінет СПО, психологічний кабінет, сенсорна кімната, кабінет ЛФК та ритміки, логопедичний кабінет, кімната школяра, спортивний та актовий зали, фізіотерапевтичний кабінет). Для реалізації в повному обсязі інтересів вихованців основної школи, з урахуванням побажань дітей і батьків та здійснення профільного навчання, у Центрі функціонують навчальні кабінети для проведення уроків трудового навчання: майстерня з обробки деревини, майстерня з обробки металу, дві майстерні з обробки тканини. Для проведення уроків сільськогосподарської праці та квітництва є НДЗД, квітники, теплиця, мотоблок та інший дрібний с/г інвентар, облаштований садовий будиночок для їх зберігання та дільниця для вирощування грибів (печериць) в закритому ґрунті.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2016-2017 н.р. із 104 вихованців підг., 1-10-х класів:

- 29 вихованців підг. -2 класів — не атестуються;
- 32 вихованці 3-10 класів, що становить 43% від вихованців, які атестовані, навчаються на достатньому рівні;
- 43 вихованців 3-10 класів, що становить 57% від вихованців, які атестовані, навчаються на середньому рівні;
- 92 вихованців переведені до наступного класу;
- 1 вихованка залишена на повторний курс у 4 класі;
- 11 вихованців закінчили 9-ий, 10-ий класи.

Кадрове й методичне забезпечення робочого навчального плану повністю забезпечене, якість знань дітей склала 43%.

Порівняно з 2015-2016 н.р. у поточному навчальному році якість знань знизилась – з 48% до 43%. Найкращі успіхи у навчанні мають вихованці 4-А класу - якість знань становить 83% (класний керівник Штандур О.Д.). На достатньому рівні навчаються учні 10 класу - якість знань становить 60%, 50 % якість знань у вихованців 3 класу (класний керівник Кравченко Л.В.) та 8 класу (класний керівник Корбач В.І.) Низькі показники якості знань - 14% у вихованців 5 та 9 класів. Цей результат зумовлений низькими пізнавальними можливостями учнів 5,9 класів, 50% яких виконують індивідуальні завдання.

Значно поліпшилась матеріально-методична база викладання предметів ритміки та лікувальної фізкультури, зокрема, придбано костюми для проведення уроків ритміки, нові меблі, набори для корекції та профілактики плоскостопості.

Поліпшилось забезпечення уроків трудового навчання (столярної та слюсарної справи) витратними матеріалами для проведення практичних робіт.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня педагогів навчального закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами та річним планом роботи Центру у 2016-2017 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над розв'язанням (5 етап) реалізації проблемного питання: «Створення максимально сприятливих педагогічних і соціально-психологічних умов з метою всебічного розвитку можливостей і здібностей дітей з особливими освітніми потребами, корекції їх психофізичних вад, збереження та зміцнення здоров'я відповідно до програми «Центру сприяння здоров'ю» та успішної інтеграції вихованців у сучасне суспільство», а саме:

1. Проведення підсумкової методичної конференції з проблеми.
2. Вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогів Центру з даної проблеми.
3. Використання набутого досвіду педагогічними працівниками Центру.
4. Вироблення рекомендацій щодо вдосконалення навчально-виховного процесу.

Організація роботи над проблемним питанням – найефективніший шлях трансформації педагогічної ідеї в практику. Педагогічний колектив закладу докладає зусилля для підвищення ефективності та результативності навчання, надання йому творчого характеру шляхом упровадження в навчально – виховний процес нових педагогічних технологій.

Найбільший спектр активних технологій навчання і виховання в початковій школі. Це технологія розвиваючих ігор, технологія розвивального навчання, технологія розвитку критичного мислення. Педагоги початкової та основної школи впроваджували інформаційно-комунікаційні та проектні технології. Вже не нововведенням, а необхідністю стала в Центрі технологія диференційованого навчання і виховання. А впровадження елементів технології створення ситуації успіху створює умови для розвитку дитячої особистості.

Велика увага приділялась інтерактивним технологіям організації навчально - виховного процесу: робота малими групами, які співпрацюють між собою; генерація ідей за допомогою «мозкової атаки»; поєднання колективної роботи з індивідуальною; розробка проектів. Практикуються ділові гри, які моделюють реальні ситуації та процеси.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- Про затвердження навчальної програми для 4 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Сходинки до інформатики», навчальної програми для 7 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Ритміка», навчальної програми для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Ритміка», навчальної програми для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей « Лікувальна фізкультура», навчальної програми для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Трудове та професійне навчання (слюсарна справа)», навчальної програми для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Трудове та професійне навчання (столярна справа)», навчальної програми для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей «Трудове та професійне навчання (сільськогосподарська праця)».

- Про затвердження програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами « Виховна робота», програми для 5-10 класів

загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами «Виховна робота».

- Про шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Створення максимально сприятливих педагогічних і соціально-психологічних умов з метою всебічного розвитку можливостей і здібностей дітей з особливими потребами, корекції їх психофізичних вад, збереження та зміцнення здоров'я відповідно до шкільної програми «Школи сприяння здоров'ю» та успішної інтеграції вихованців у сучасне суспільство» у 2016-2017 н.р. (5-й рік реалізації)

- Про підготовку до атестації педагогічних працівників Центру.
- Про курсову перепідготовку педагогічних працівників протягом навчального року.
- Про моніторинг знань учнів з навчальних предметів за I семестр.
- Про роботу методичних об'єднань педагогів Центру.
- Про організацію та проведення творчих звітів педагогів, які атестуються.
- Про популяризацію педагогами своєї педагогічної майстерності на сторінках фахових журналів.

- Про підведення підсумків роботи в міжатастаційний період педагогічних працівників, які атестуються.

- Про творчі звіти педагогічних працівників, які атестуються.
- Про підсумки вивчення системи роботи педагогів, які атестуються на підтвердження та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

- Про підсумки атестації педагогічних працівників.
- Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2016-2017 н.р.
- Про підсумки проведення предметних тижнів.
- Про підсумки внутрішньошкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та напрямків виховної роботи у 2016-2017 навчального року.

- Про виконання навчальних програм учителями Центру.
- Про підсумки моніторингу навчального-виховного процесу за 2016-2017 н.р.
- Про аналіз роботи педагогічного колективу над проблемним питанням Центру у 2016-2017 н.р.

- Про аналіз роботи педагогічного колективу над проблемним питанням школи-інтернату у 2016-2017 н.р.

- Про підсумки методичної роботи в 2016-2017 н.р. та планування її на наступний навчальний рік.

Методична робота з педагогічними кадрами реалізовувалася через колективні та індивідуальні форми, наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

Протягом 2016-2017 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників та вихователів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи Центру та Перспективної програми розвитку навчального закладу. Кожне з МО провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Виходячи з основних цілей Центру, на засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації), так і науково-методичні (щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016-2017 н. р., зміни у навчальних програмах, творчі звіти педагогів, які атестувалися, звіти про проходження курсів підвищення кваліфікації, проведення предметних тижнів, проведення контрольних робіт), були заслухані питання, які сприяли підвищенню рівня психолого-педагогічної

підготовки та фахової майстерності кожного члена педагогічного колективу. Методичні об'єднання проходили у формі круглого столу, ділової гри, тренінгу, презентації тощо.

Упродовж навчального року всіма ШМО було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Крім того керівниками підрозділів навчально – методичної і виховної та корекційна – розвиткової роботи ретельно проаналізовано діяльність МО, перспективно визначено пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага поширенню педагогічного досвіду через публікації в фаховій виданнях, узагальнення досвіду в методичних рекомендаціях педагогів Центру тощо. Роботу ШМО 2016-2017 навчального року можна оцінити задовільно.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів Центру, ведеться робота щодо систематизації відеотеки уроків та виховних заходів. Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу педагогів Центру.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом 2016-2017 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів та вихователів на курсах перепідготовки. Її пройшли такі педагогічні працівники: Бурковець К.М., Кущенко І.П., Козей В.М., Готра А.В., Ємець Г.Ф., Туз Н.П., Чорноштан Н.І., Молодша О.М., Булко Н.М., Холуяко О.С., Саук Т.І. Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен педагог звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів навчального закладу також здійснювалась у 2016-2017 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітному році було проатестовано 9 педагогічних працівників:

1. Кущенко І.П., вчитель-дефектолог, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

2. Бурковець К.М., вчитель української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

3. Ємець Г.Ф., вчитель трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

4. Пінчук Н.Ф., вихователь, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист».

5. Готра А.В., вчитель трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

6. Шумна О.М., вчитель-дефектолог, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

7. Дендак М.В., вихователь, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

8. Туз Н.П., вчитель-дефектолог, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «старший учитель».

9. Козей В.М., вчитель математики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «учитель-методист».

У ході атестації було проведено вивчення системи роботи педагогів, що атестувалися, шляхом відвідування уроків, виховних заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії Центру, вчителі МО.

Важливе значення для самоосвіти педагогічних працівників має вивчення й поширення передового педагогічного досвіду. Творчі доробки педагогів (Ємець Г.Ф., Шумної О.М., Пінчук Н.Ф. та Дендак М.В.) були представлені для друку у фаховому виданні «Дефектолог». Вчителі Центру (Бурковець К.М., Козей В.М. та Кущенко І.П.) свої матеріали подали до друку в обласний науково-методичний журнал «Педагогічні обрії». Методичні рекомендації учителя математики Козей Валентини Миколаївни «Засоби активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів на уроках математики в умовах навчально-реабілітаційного центру» були схвалені та рекомендовані для використання у практичній діяльності педагогічними працівниками області науково-методичною радою ЧОППО ім. К.Д.Ушинського. Методичні рекомендації учителя –дефектолога Туз Н.П. «Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі в умовах навчально-реабілітаційного центру» опрацьовані та схвалені методичною радою Центру.

Вихованці закладу взяли участь та стали переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу навчально-дослідних земельних ділянок та Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» (матеріали підготували вчитель-дефектолог Баклажко С.Г. та вчитель трудового навчання Маруха С.С) та обласної акції “Державний Прапор України – це символ миру і добра!”, «Прапор Чернігівщини» (керівник вчитель-дефектолог Баклажко С.Г.)

Педколектив закладу реагує на зміни у сфері освіти, вивчає їх, діагнозує, працює, вивчає можливості впровадження в практику роботи.

Основними напрямками в реалізації реформування освіти України є диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу, багатогранність освіти, що передбачає створення можливостей для широкого вибору форм, засобів і методів навчання, які б відповідали освітнім вимогам особистості.

Досвід останніх років свідчить, що модернізація навчального процесу передбачає масове провадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій.

Це вимагає нових підходів до організації навчально-виховного процесу.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2016/2017 н.р. було вивчено стан викладання та рівень знань, умінь і практичних навичок з з трудового навчання в підг., 1-4 класах, трудового навчання (слюсарної справи), (швейної справи), з математики у 5-10 класах, з основ здоров'я у підг., 1- 10 класах, з фізичної культури у підг., 1- 10 класах, з природознавства в підг., 1-4 класах класах, з інформатики та предмету «Сходинки до інформатики» з ритміки, логоритміки та лікувальної фізкультури. Результати стану викладання вивчалися на засідання методичних об'єднань, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по Центру.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив Центру приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

Корекційно-розвиткова робота в закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів в Україні», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження державної типової програми реабілітації інвалідів» та інших нормативних документів. Здійснення психолого-педагогічної, соціальної реабілітації вихованців Центру реалізується, насамперед, через виконання навчальних планів і програм з корекційно-розвитковою складовою, а саме: розвиток мовлення, корекція мовлення, корекція розвитку, ритміка, логоритміка, лікувальна фізкультура, соціально-побутове орієнтування. Значний обсяг роботи у напрямку корекційно-розвивальної та відновлювальної роботи (корекція емоційних станів, розвиток пізнавальної діяльності, підвищення самооцінки вихованців

закладу) проводиться практичним психологом Молодшою О.М. У корекційній роботі з дітьми вона застосовує кольоротерапію, арт-терапію, казкотерапію та методику М. Монтессорі. При проведенні занять використовує ресурси сенсорної кімнати. Корекційна робота з вихованцями закладу проводилася систематично, згідно плану та графіку роботи. Практичним психологом забезпечується постійний фаховий супровід навчально-виховного процесу з метою забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей, зміцнення і захисту їхнього психічного здоров'я.

З метою прослідковування динаміки та корекції розвитку вихованців Центру, визначення мети корекційної роботи з дитиною педагогами закладу була розроблена Індивідуальна соціально – педагогічна та медико-психологічна картка реабілітації вихованця КЗ «Березнянський НРЦ» (скорочена назва - ІКРВ). ІКРВ включає сторінку вчителів, вихователів, вчителів-дефектологів, практичного психолога, педагога соціального, медичних працівників, де працівники на початку і в кінці навчального року обстежують вихованців та фіксують результати корекційної роботи.

Протягом навчального року проводилася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів: Ісаєнка І.В., Лисенко О.Ю., Шамари О.О., Охріменко В.М., Павленко М.М., Холуяко О.С., Сердюк А.І., Марухи С.С., Козянка Т.М., Норець М.В., Замєсової А.Д., Юрченко М.М. Головним завданням «Школи молодого педагога» було надання методичної допомоги педагогу-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних діях із заступником директора з НР або заступником директора з ВР та індивідуальних консультаціях із педагогами-наставниками, щодо складання календарного планування, конструювання уроків чи виховних занять, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків (занять) тощо.

Згідно з річним планом роботи Центру, з метою поглиблення та поширення знань з предметів, підвищення інтересу до предметів, передбачених навчальним планом та удосконалення науково-методичного рівня та рівня професійної майстерності вчителів в Центру в 2016-2017 н.р. були проведені предметні тижні:

- тиждень нетрадиційних уроків;
- тиждень історії;
- тиждень трудового навчання;
- тиждень української мови та літератури;
- тиждень математики;
- тиждень класних керівників;
- тиждень образотворчого та музичного мистецтв;
- тиждень початкових класів, фізкультури;
- тиждень життєдіяльності та основ здоров'я;
- тиждень сільськогосподарської праці, природознавства та квітництва;
- тиждень психологічної служби.

Усі предметні тижні проведені згідно з графіком річного плану, їх матеріали оформлено і подано до методичного кабінету. Найбільш змістовними, ефективними, різноманітними щодо використаних форм роботи були предметні тижні математики, української мови, історії, музичного та образотворчого мистецтв, нетрадиційних уроків, тиждень психологічної служби. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Всі педагоги Центру провели відкриті уроки, які були обговорені на методичних об'єднаннях, на нарадах при заступнику директора з навчальної роботи.

План заходів щодо організації методичної роботи в Центру протягом 2016-2017 навчального року виконаний.

З метою виконання державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграцію їх у

суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах у закладі функціонує консультативно-навчально-методичний ресурсний центр (скорочено КНМРЦ) щодо надання консультативно-методичної допомоги батькам, які обирають для дітей інклюзивну, інтегровану форму навчання, та педагогам, які таких дітей будуть навчати в базових для запровадження інклюзивного, інтегрованого навчання в загальноосвітніх школах області. В 2016—2017 н.р. було підписано 10 договорів про надання школам та відділами освіти області консультативної допомоги, методичних рекомендацій щодо створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з особливими освітніми потребами фахівцями Центру. Спеціалісти Центру надають відповідну допомогу як в закладі так і за місцем проживання дітей. У червні 2017 року плануємо роботу зі змінним контингентом вихованців у наданні закладом реабілітаційних послуг дітям-інвалідам згідно їх ІПРІ, а саме: консультації логопеда та практичного психолога, психологічну та логопедичну корекцію, лікувальний масаж, лікувальну фізкультуру, фізіотерапевтичні послуги.

Фізіотерапевтичний кабінет закладу забезпечений сучасним медичним обладнанням. Влітку було придбано 1 вібромасажер з інфрачервоним прогрівом, а в грудні 2016 року спонсори подарували 2 портативні інгалятори.

Виховна та корекційно – розвиткова робота.

Протягом 2016-2017 н.р. виховна робота в закладі здійснювалась відповідно до:

- наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про основні орієнтири виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах 1-11-х класів» від 31.10.2011 № 1243,

- Положення про навчально – реабілітаційний центр,
- Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу – інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку,
- розроблених, та впроваджених у практику з 2016-2017 н.р. шкільних Програм для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами: «Виховна робота 1- 4 класи» та «Виховна робота 5- 10 класи»,

- інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти України.

Зміст виховання спрямовувався на розв'язання таких основних завдань:

- розвиток і корекція основних психічних процесів школярів;
- виховання особистості дитини як учня, члена шкільного колективу;
- формування навичок санітарно-гігієнічної культури та самообслуговування;
- формування особистісних якостей та культури поведінки школярів;
- формування знань та уявлень вихованців про довкілля, природу;
- виховання особистості дитини як члена родини;
- виховання патріота, громадянина своєї Батьківщини.

Відповідно до цих завдань визначалась тематика роботи у виховних групах.

Робота над розв'язанням п'ятого етапу реалізації проблемного питання була спрямована насамперед на те, щоб допомогти дитині розвинути в собі здатність до самореалізації. Не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до самостійного життя.

Вивчення різноманітних джерел, літератури, їх науковий аналіз, дозволив визначити науково – практичне обґрунтування вирішення проблеми.

Таким чином, проблемне питання, над яким працював педагогічний колектив у 2012-2017 р.р. успішно розв'язано.

Основною метою виховання дітей Центру є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйнянням, тому загальношкільні виховні заходи проводились за такими розділами:

- Ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до мистецтва;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей;

- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Робота учнівського самоврядування.

Всі сплановані виховні заходи проведено.

Як завжди, навчальний рік розпочався святом першого дзвоника «Свято, що дарує зустрічей багато». Яскравими святами у Центрі завжди були: свято Осені «Осінь мила, щедра, величава, добробут і щастя в Україну несе» (Т.В.Ніколаєнко), до Дня працівників освіти - літературно-музична вітальня

«Спасибі всім, хто людяності вчить, розумне сіє, добре, вічне!» (Т.І.Саук); новорічні свята: Андріївські вечорниці (В.В.Денисенко), день Святого Миколая (Н.Ф.Пінчук); спортивне свято «Забави козачат на сучасний лад» (Г.В.Ніколаєнко), Свято Стрітіння (М.В.Дендак), «Кобзарєва струна не вмирає» (О.З.Цибулько), дні іменинника (Л.Н.Шемер), День Матері (Ж.І.Кушнір), «Травня прощальний дзвінок» (Т.І.Саук, В.В.Денисенко), місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки, тиждень «За здоровий спосіб життя», тематичні тижні, конкурси плакатів, малюнків, поробок «Замість ялинки – новорічний букет». Вихованці залучалися до гурткової роботи, що проводиться в осередках ЦД та СПО. Особлива увага приділялась дітям, так званої, «групи ризику». Діти прийняли участь у Всеукраїнських конкурсах «Різдвяний HANDMADE»! «Безпека у житті - життя у безпеці» «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», надіслали вироби на аукціон до Міжнародного дня інвалідів.

Активно працювали методоб'єднання вихователів початкової та основної школи: проведено по 5 засідань на яких розв'язувались проблемні питання вихователів, проводились відкриті виховні заходи.

Всі випадки порушень дисципліни аналізувались на засіданнях ради з профілактики правопорушень, узагальнювались на загальношкільних лінійках. Виконувався план заходів з профілактики бездоглядності, злочинності та правопорушень серед вихованців закладу.

Проводячи соціально – педагогічний супровід навчально – виховного процесу педагог соціальний Заїко М.О. виявляла інтереси, потреби, труднощі і проблеми дітей з особливими освітніми потребами закладу, надавала їм соціальну допомогу та підтримку.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

І. Ціннісне ставлення до себе.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у Центрі проводились заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, надання необхідної допомоги собі та оточуючим у листопаді та травні були проведені місячники безпеки життєдіяльності «Поводься безпечно!». Упродовж місячників проводились заходи: «В гостях у світлофора «Моргайко» (1-4класи), з правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах «Кольорові автомобілі» - конкурс малюнків для 5- 8 класів; «Моя безпека – моє життя», диспут - (8-10 класи).

Для організації ефективної роботи щодо формування ціннісного ставлення вихованців до себе протягом навчального року було проведено такі заходи:

- Марафон «Молодь проти СНІДу»: круглі столи, години спілкування, перегляди фільмів, конкурси плакатів (практичний психолог, педагог соціальний, вихователі);
- Акція «Тропою добра та милосердя» до Міжнародного дня інвалідів (практичний психолог, педагог соціальний, педагог – організатор, вихователі);
- Акція до Всесвітнього дня соціальної справедливості «Ми всі рівні» (практичний психолог, педагог соціальний, педагог - організатор);
- Акція «Заміни цигарку на цукерку» до Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням (психологічна служба, вихователі).

Соціально-психологічною службою Центру надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

На формування в школярів навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у Центрі працювали органи учнівського самоврядування «ЛІАКМУС»: проводилися рейди «Всі на уроках та позакласних заходах», «Вихованець на перерві», «Зошит – дзеркало учня» та інші. Вихованці організовували чергування по закладу, в їдальні, в гуртожитках. Але робота органів учнівського самоврядування, що є важливою умовою формування в дітей активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, ще потребує певного удосконалення.

Залишається недостатньою сформованість у дітей умінь оцінювати себе як носіїв фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

Виховними досягненнями цього напрямку є знання вихованцями особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, умінь співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, доброзичливість, ввічливість, повага і довіра до людей, гостинність, сумлінне виконання обов'язків, щедрість, готовність допомагати, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова та діла.

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбулися: театралізоване свято «Зима прийшла, Миколая привела» для 2-4 класів (вихователь Дендак М.В.), новорічна програма «Зустріч казкових героїв на новорічному балу» для П-10 класів (педагог-організатор Шемет Л.Н.). При проведенні новорічної програми кожний вихованець став учасником свята: декламування віршів, вокальний та хоровий спів, участь у хореографічних номерах, сценічній грі, конкурсах, рухливих розвагах.

III. Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку стали усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці, морально-психологічна підготовка дітей до майбутньої трудової діяльності. В зв'язку з цим у Центрі - були проведені загальношкільні трудові акції: «Я – господар Центру», «Листя», «Сніг» (очищення подвір'я від осіннього листя, снігу), «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників).

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці педагогом соціальним Заїко М.О., практичним психологом Молодшою О.М. проведено цикл бесід для старшокласників з трудового законодавства та питань з підготовки молоді до життя в ринкових умовах, тестування й анкетування старшокласників щодо їх професійної орієнтації.

Проводилося чергування вихованців по Центру. Щотижня здійснювалися трудові десанти з прибирання закріплених територій «Центр - наш дім, ми – господарі в нім», акції «Чисте подвір'я», проводилися конкурси на кращу клумбу. Школярі були залучені до участі в акції «За чисте довкілля».

Але потребує уваги формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії. Залишається недостатнім рівень вихованості вихованців щодо ціннісного ставлення до праці.

IV. Ціннісне ставлення до природи

В цьому напрямку виховними досягненнями є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки.

Упродовж року проводилися екологічні прогулянки до парку: «Вже брами літа замикає осінь», «Заглянь в природу рідного краю», природоохоронна акція «Птахи взимку», екологічні акції (опале листя, збираємо насіння квітів), Свято зустрічі птахів, «Наведи всюди лад» - екологічна акція до Дня довкілля, акція «Чиста планета» до Всесвітнього Дня Землі, заняття з практичної екології «Ідіть добрими у світ природи».

V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

В закладі постійно ведеться виховна робота з утвердження патріотизму, духовності, моральності та загальнолюдських життєвих принципів.

До 73 – річниці визволення м. Чернігова від фашистських загарбників, річниці утворення Чернігівської області та Чернігівської губернії на території Центру створено квітник із живих квітів та декоративних матеріалів – прапор і герб Чернігівської області. Тема традиційного загальношкільного свята осені - «Осінь мила, щедра, величава, добробут і щастя в Україну несе». Вихованці, разом зі своїми наставниками, підготували тематичні композиції із квітів і плодів. З 05.09.2016 по 11.09.2016р. проходила тематична декада «Від року до року слався Україно!» Протягом третього тижня вересня, до Дня партизанської слави проведено тиждень «Подвигу жити у віках». 19 вересня селище відзначало День визволення від німецько – фашистських загарбників - заклад прийняв участь у виставці виробів декоративно - прикладного мистецтва.

Згідно річного плану роботи закладу, в КЗ «Березнянський НРЦ» Чернігівської обласної ради, в першому кварталі 2017р. проведено:

На виконання Плану заходів щодо відзначення в області у 2017 році Дня Соборності України, в закладі 22 січня проведено загальношкільну лінійку «Україна соборна». Вихователі провели у виховних групах інформаційні години «Україна єдина і непереможна» (Т.Г.Передерій, 8;9 класи).

Відео презентації: «Україна в боротьбі за державну незалежність» (С.С.Салуян, 7 клас),

«День Соборності – пам'ятна сторінка історії України» (М.В.Норець, 4-А; класи).

«Україна і світ. Шляхи становлення», виховна година (Г.В. Ніколаєнко, 6 клас)

27 січня по виховних групах проведена інформаційна година «Хотинська битва. Сторінками історії» та тематична лінійка до Міжнародного Дня пам'яті жертв голокосту.

29 січня - лінійка та показ кінофільму до «Дня пам'яті героїв Крут»

15 лютого - вшановували учасників бойових дій на території інших держав. Провели інформаційні години до Дня виводу радянських військ з Афганістану «Солдати миру ХХ століття».

На виконання плану заходів з вшанування в області у 2017 році подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні в закладі з 18.02.2017р. по 20.02. 2017р. класними керівниками та вихователями проведено класні тематичні години, тематичні години спілкування з увічнення пам'яті загиблих героїв та вшанування учасників історичних подій Революції гідності.

20 січня заступник директора з виховної роботи Сокол Н.О. та вихователь Пінчук Н.Ф. провели загальношкільну тематичну лінійку-реквієм на якій вихованці закладу пригадали історичні події 2013-2014 років. В скорботі схилили голови перед пам'яттю людей різного віку, яких було вбито у мирний, цивілізований час ХХІ століття, хвилиною мовчання вшанували невмирущу пам'ять про загиблих героїв Небесного Війська, воїнів України і переглянули документальний фільм «Герої не вмирають»

21. 02.2017 – Вчителі української мови та літератури організували і провели конкурс на краще читання віршів про рідну мову. Та з нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови 21 лютого колектив Центру долучився до написання «диктанту-єдності». З вихованцями були проведені тематичні класні та виховні години під гаслом «Ти наше диво калинове, кохана материнська мово!»

09.03.2017- проведено усний журнал до Шевченківських днів. «Борець за краще майбуття».

26. 03.2017 – День національної гвардії України. Проведено інформаційні заняття по виховних групах.

Діти подарували Менському райвійськкомату власноруч виготовлену москітну сітку.

Проведено тематичні години спілкування до 74-х роковин Корюківської трагедії.

На виконання Указу Президента України від 22.01.2016р. затверджено і виконується план заходів з відзначення 100- річчя подій Української революції 1917-1921 років.

11 квітня, з метою відзначення Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів, по виховних групах проведено тематичні інформаційні години.

12 квітня проведено кінодень до Всесвітнього дня авіації і космонавтики

26 квітня вихователем Норець М.В. проведено загальношкільний захід «Чорнобиль в моїй душі».

18 квітня, до відзначення дня пам'яток історії та культури, педагог – організатор Шемет Л.Н. провела екскурсію до музею ім. Г.Г.Верьовки. Вихованці побували на селищному святі, яке відбулося з нагоди встановлення бюсту Г.Г.Верьовці.

Вихователями проведено екскурсії з дітьми по історичних місцях Чернігівщини.

1-2 травня – Дні Міжнародної солідарності трудящих. Класні керівники провели виховні години «Сторінками історії».

8 травня відзначали День пам'яті і примирення. Діти, під керівництвом вихователів, виготовляли символічні маки пам'яті.

9 травня вихованці поклали квіти до Вічного Вогню та пам'ятника невідомому солдату. Проведено тематичні виховні години по групах.

На виконання листа Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації від 05.05.2017 року № 04-12/1636 «Щодо заходів з відзначення в 2017 році Дня Європи» з закладі проведена низка заходів щодо підготовки та проведення церемонії підняття Державного Прапора України та Прапора Європейського Союзу з нагоди ухвалення рішення Ради Міністрів ЄС щодо скасування візових вимог для громадян України та відзначення Дня Європи.

На виконання Плану заходів у зв'язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1939 років, затвердженого першим заступником голови обласної державної адміністрації Л.В. Сахневичем від 13.04.2017р., в закладі, класними керівниками та вихователями, протягом травня проведено інформаційно – виховні години. 21 травня, заступником директора з ВР Сокол Н.О. проведена тематична загальношкільна лінійка. Приспущено Державний Прапор України.

У Всеукраїнський День вишиванки працівники та вихованці закладу вдягнули національний одяг. В більшості випадків діти та педагоги вишивали його самі.

Щоп'ятниці в закладі проводяться виховні заняття з патріотичного виховання згідно календарних планів вихователів та класних керівників. Загальношкільні свята також проводяться з використанням державної символіки.

Щомісяця випускається загальношкільна газета «Голос патріота» де висвітлюються основні події в світі, в Україні, області, районі та в закладі.

Шкільні куточки в спальних кімнатах також оормлені в національному стилі.

VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями є знання дітьми видів мистецтва та засобів їх вираження, творча самореалізація вихованців у грі, народному та сучасному танці, вокальному та хоровому співі, ораторському мистецтві, малюванні, декоративно-прикладному мистецтві.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті Центру: концертах, виставках, конкурсах тощо.

Активно, протягом року, працювали гуртки осередків ЦД та СПО. Загалом у Центрі працював 21 гурток за інтересами. Всі вихованці мали можливість проявити себе в різних видах діяльності.

Вихователі використовують різноманітні форми педагогічної діяльності, враховуючи психологічні та вікові особливості вихованців, постійно оволодівають новими прийомами релаксації, які використовують в своїй діяльності під час проведення виховних годин, на годинах самопідготовки.

Вся система виховної роботи Центру в цілому покликана комплексно вирішувати проблеми соціалізації дітей з особливими потребами до життя у сучасному світі.

Практика показала, що вихователі володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики виховних груп, чітко визначають цілі і

завдання виховання. Планування роботи здійснюють за розділами, що передбачають аналіз виховної роботи, характеристику колективу групи, основні виховні заходи, роботу з охорони здоров'я вихованців, з батьківською громадськістю, а також індивідуальну роботу з вихованцями. Всі вихователі дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми. При плануванні вихователі враховували рекомендації практичного психолога та педагога соціального, вікові особливості вихованців.

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні і цікаві форми роботи вихователі Гром Г.С., Цибулько О.З., Передерій Т.Г., Пінчук Н.Ф., Саук Т.І.

Значну індивідуальну роботу з вихованцями проводять Салуян С.С., Дендак М.В., Денисенко В.В., Охріменко В.В. Цікаві форми роботи з дітьми обирають вихователі Ніколаєнко Г.В., Булко Н.М., Кушнір Ж.І. Попередній аналіз роботи вихователів свідчить про неабияку їх майстерність та уміння організовувати дітей з особливими освітніми потребами.

У виховних групах 5 та 7 класів мають місце правопорушення, неналежне виконання дітьми правил для учнів, у 8 класі спостерігається низький рейтинг участі у громадському житті закладу. Тому в цих групах виховний процес потребує поглибленого вивчення. Всі випадки порушень аналізувались на засіданнях ради з профілактики правопорушень, узагальнювались на загальношкільних лінійках.

Вихованці, схильні до правопорушень, стоять на внутрішкільному обліку, їх залучали до гурткової роботи. На них заведено картки обліку, журнали спостережень.

Велика увага приділяється просвітницькій діяльності «За здоровий спосіб життя» згідно Програми «Центру сприяння здоров'ю». Метою формування здорового способу життя є забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, утвердження здорового способу життя, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим. На це спрямована робота вихователів початкової школи, починаючи з перших хвилин навчання в закладі.

Протягом 2016-2017 н.р. проводилась активна робота з превентивного виховання школярів. Проведені заходи щодо профілактики туберкульозу, пропагування здорового способу життя. В Центрі існує певна система роботи із попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цього питання включає в себе комплекси занять з попередження дитячого травматизму, які проводились згідно плану. Напередодні канікул діти отримують знання та практичні навички безпечної поведінки з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведінки з вибухонебезпечними речовинами, поведінки на воді, користування побутовими газовими приладами, експлуатації побутових електричних, нагрівальних приладів, профілактики отруєнь.

У 2017-2018 н.р. вихователям слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків дітей, їх зовнішньому вигляду, збереженню вихованцями майна Центру, формуванню культури поведінки.

Відповідно нормативно-правовим документам навчальним закладом вжито ряд організаційних заходів щодо створення належних умов для повноцінного оздоровлення та відпочинку вихованців Центру. Вихованці закладу оздоровлюються за кордоном (США), в оздоровчих таборах області, у «Обласному центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів». Пріоритетними напрямками роботи щодо оздоровлення вихованців закладу є: роз'яснювальна робота з батьками; співпраця з відділами у справах сім'ї, молоді та спорту Чернігівської області, управліннями соціального захисту, службами у справах дітей, спонсорськими організаціями тощо.

З метою дотримання законодавства щодо забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та соціального захисту дітей з багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей, постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС був поповнений каталог урядових і

галузових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.

Ведеться банк даних дітей пільгових категорій. Особові справи цих дітей оформлені відповідно нормативно-правових вимог.

Педагогом соціальним Заїко М.О. ведеться робота щодо оформлення пільг дітям щодо збереження житла та майна, пенсій та соціальних гарантій.

Вихователі, класні керівники відвідують вихованців вдома, проводять обстеження житлово-побутових умов. Діти пільгового контингенту залучені до відвідування гуртків осередків створеного ЦД та СПО.

Практичним психологом Центру постійно проводились консультації з батьками і опікунами щодо виховання і навчання дітей та індивідуальна робота з самими вихованцями.

Протягом 2016 - 2017 навчального року продовжувала діяти Піклувальна рада Центру. На її засіданнях розглядалися питання спрямовані на поліпшення умов навчання і виховання дітей у Центрі; зміцнення матеріально-технічної, корекційно - відновлювальної та лікувально - оздоровчої бази Центру; організації змістовного дозвілля та оздоровлення дітей.

Робота реабілітаційного підрозділу.

Медичне обслуговування вихованців у 2016-2017 н.р. організовувалось відповідно до нормативно-правової бази.

Особливу роль у нашому Центрі має медична реабілітація, що охоплює санітарний благоустрій, особисту гігієну вихованців, контроль та організацію з дотриманням охоронного режиму дня, розробку дозувань психофізичних навантажень, профілактико-оздоровчу роботу, медикаментозну та фізіотерапевтичну терапію, забезпечення правильного та повноцінного харчування.

Згідно штатного розпису реабілітаційний підрозділ включає таких працівників:

- 0,5 ставки лікар загальної практики-сімейний лікар - Грицик І.Д.;
- 0,5 ставки сестра медична-Гук І.Г.;
- 0,25 ставки лікар-стоматолог - Штокол О.О.;
- 0,5 ставки сестра медична-Коршунова Ю.Г.;
- 0,5 ставки фельдшера- Висоцька Ю.М.;
- 0,5 ставки сестра медична з лікувального масажу- Висоцька Ю.М.;
- 0,5 ставки сестри медичної з дієтичного харчування -Курочко Р.М.;
- 0,5 ставки сестри медичної з фізіотерапії -Курочко Р.М.

Для якісного медичного забезпечення учнів у закладі обладнаний медичний кабінет, фізіотерапевтичний кабінет та кабінет стоматолога.

На початок 2016-2017 навчального року в КЗ «Березнянській НРЦ» налічувалось 103 вихованців на кінець навчального року - 104 вихованці.

В 2016-2017 н.р. прибуло нових 9 дітей, вибуло – 8. На всіх дітей заведено індивідуально-медичні картки «форма 26», і «форма 63» - профілактичне щеплення. Із 104 вихованців у Центрі знаходиться 40 дітей з інвалідністю. На всіх дітей є медичний висновок дитини з інвалідністю та форма № 623 – «Індивідуально - реабілітаційна програма».

У 2016-2017 навчальному році в КЗ «Березнянській НРЦ» було проведено два поглиблених медичних оглядів вихованців .

Перший медогляд був проведений 11 листопада 2016 року лікарями-спеціалістами КЗОЗ «Менська районна лікарня» в складі лікарів: ЛОР, хірург, невропатолог, районний психіатр, педіатр та стоматолог Центру. Підлягало огляду в 2016 році 109 вихованців, оглянуто - 100 вихованців.

Другий медогляд був проведений 27 квітня 2017 року лікарями-спеціалістами Чернігівської обласної дитячої лікарні у складі лікарів: ЛОР, педіатр, хірург, окуліст, логопед та психіатр Чернігівського обласного неврологічного диспансеру.

В 2017 році підлягало огляду 104 вихованців, оглянуто 96 вихованців (8 вихованців були відсутні по хворобі).

Перед медичним оглядом вимірюється зріст, вага, зір, артеріальний тиск всі дані заповнені в листок поглибленого медогляду. Батьки ознайомлені з результатами медогляду за особистим підписом.

За результатами медичного огляду виявлено хворих по шрифту-

- F 70 - 70 вихованців;
- F 71 - 17 вихованців;
- F 80,1 – 21 вихованців;
- F 84 – 2 вихованців (аутизм)

Крім того виявлено вихованців із соматичними захворюваннями, а саме:

- ДЦП – 6 ;
- епілепсія – 5 ;
- ЛОР захворювання – 12;
- хронічний тонзиліт – 10;
- хірургічні хвороби – 2;
- грижі - 7;
- енкопрез - 3;
- сечо - статеві хвороби – 3;
- неврологічні хвороби – 2;
- хвороби ендокринної системи-2;
- енурез-3;
- хвороба Дауна-2;
- ортопедичні захворювання-9;
- урологічні хвороби- 18;
- хвороби очей-32;
- захворювання органів дихання-3;
- захворювання крові-2;
- хвороби серця-1;
- тяжкі порушення мовлення -35

Інші хвороби - 4

Найпоширеніші захворювання серед вихованців є:

- захворювання ЛОР органів;
- хронічний тонзиліт;
- урологічні хвороби;
- хвороби очей;

Рівень захворюваності вихованців порівняно з 2016 роком знизився на 5% .

В осінньо-зимовий період у вихованців підвищується захворюваність дихальних шляхів.

За результатами медичних оглядів 2016-2017 років вихованці були зараховані до основної, підготовчої та спеціальної груп здоров'я. Так, до основної групи у 2016-2017 роках

віднесені - 57 вихованців, до підготовчої - 17 вихованців, до спеціальної - 22 вихованців, звільнено - 3.

Вихованцям 15, 17 та 18 років проведено флюорографічне обстеження – хворих не виявлено.

Згідно плану профщеплень в 2016-2017 навчальному році проведено щеплення:

- Ревакцинація поліомієліту –10;
- Реакція Манту -71 вихованцям;
- КПК-6 вихованців;
- АДСМ- 26 вихованців

Надійшло 5 заяв від батьків про відмову від профщеплень.

В 2016-2017 році оздоровлено санаторно-курортно – 7 вихованців, а саме:

- обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження» -3 вихованці;
- оздоровлено на зимових канікулах в США – 3 вихованці.
- оздоровлено в санаторії «Пролісок» -1вихованець.

На літніх канікулах 9 вихованців відпочивають в оздоровчому таборі «Веселка» (с. Удайці, Прилуцького району) та 1 вихованець оздоровлюється в оздоровчому таборі «Барвінок» (с. Бігач, Менського району).

Особливу роль у нашому Центрі має медична реабілітація.

Для якісного медичного забезпечення вихованців у закладі обладнаний фізіотерапевтичний кабінет, у якому діти з невротичними (заїкання, дизартрія, гіперкенетичний синдром, синдроми нав'язливих рухів, енурез, тощо) і соматичними захворюваннями за призначенням лікаря отримують фізіотерапевтичні процедури.

У кабінеті фізіотерапії знаходяться такі апарати медичного призначення:

- ультрозвуковий інгалятор «Вулкан-1»;
- малогабаритний компресорний інгалятор «Амрон»
- опромінювач ртутно-кварцовий УГН - 01 М;
- апарат магнітотерапевтичний бігучим імпульсним полем малогабаритний «АЛМАГ-01»;
- прилад для місцевої дарсонвалізації КОРОНА-С;
- апарат для UVЧ-терапії UVЧ - 30;
- апарат низькочастотної електротерапії «РАДІУС-01»;
- прилад для гальванізації та електрофореза ПОТОК-01М;
- апарат «МІТ-С» призначений для приготування синглентно-кисневої суміші;
- вібромасажер

Згідно медичних показань вихованцям Центру у 2016-2017 н.р. було проведено значну кількість фізіотерапевтичних процедур .

При захворюванні верхніх дихальних шляхів (бронхітах, ларингітах, тонзилітах) опромінювачем ртутно-кварцевим УГН-01М проведено кварцування порожнин носа, носоглотки, мигдалин). Проведено 88 вихованцям по 5-10 процедур кожному.

Дітям з захворюванням верхніх дихальних шляхів, за призначенням лікаря, ультрозвуковим інгалятором «Вулкан», та малогабаритним компресорним інгалятором «Амрон» проведено інгаляції з ротоканом, хлорофіліптом, евкаліптом, подорожником, декасаном , еуфіліном – проведено інгаляцій 72-ом вихованцям по 5-10 процедур кожному.

Також проведено електрофорез з бішофітом на гомілкові суглоби вихованцю з захворюванням-двобічна плоскостопість нижніх кінцівок приладом для гальванізації та електрофорезу «Поток» - проведено 20 процедур.

Електрофорез з магнієм на область печінки – 1 вихованцю проведено 10 процедур ;

При захворюванні органів дихання (хронічних бронхітах) було проведено 3 вихованням лікувальний електрофорез на грудну клітку з кальцієм хлорид по №10 процедур кожному та електрофорез з новокаїном 1 вихованцю проведено 10 процедур.

Для місцевого лікування проводилась УВЧ-терапія дією електричним або магнітним полем ультрависокої частоти - 2 вихованням проведено цю процедуру при захворюванні горла, носа.

При захворюванні стрептодермії обличчя 2 вихованці отримали кварцування обличчя кварцевою лампою.

СМТ на грудну клітку (сколіоз грудного відділу)- проведено 1 вихованцю 10 процедур. При захворюванні шкіряних хвороб (а саме вугрова сип) 2-м вихованням було проведено дарсанваль обличчя апаратом для місцевої дарсанвалізації «Корона - С» по 10 процедур кожному.

У фізіотерапевтичному кабінеті знаходиться апарат «МІТ-С» призначений для приготування синглентно-кисневої суміші, шляхом активування парів дистильованої води ультрафіолетовим опроміненням. Отриману суміш використовуємо для приготування синглентно-кисневих коктейлей, пінок.

Вихованці підготовчого - 10 класів вживали кисневі пінки та коктейлі з додаванням сиропу корня солодкого (при вживанні синглентно-кисневих пінок в організмі дитини покращується відходження слизу з бронхів, покращується мозговий та периферичний кровообіг, стабілізується артеріальний тиск, підвищуються захисні функції організму). Роботу фізіотерапевтичного кабінету організовувала сестра медична з фізіотерапії Курочко Р.М.

У роботі з вихованцями з порушеннями моторної сфери багато уваги приділяється лікувальній фізкультурі. У Центрі спеціально-облаштований кабінет ЛФК (діти виконують вправи на дошці Евмінова, займаються на тренажерах, виконують вправи на матах та гімнастичній драбині.). Заняття з ЛФК сприяють розвитку точних та координованих рухів, зміцнюють загальний фізичний стан дітей та сприяють їх психомовленню розвитку, бо, як відомо, що кращий моторний розвиток має дитина, то швидше та якісніше розвивається її мова та психічні процеси.

Заняття з лікувальної фізкультури проводила сестра медична з лікувальної фізкультури Висоцика Ю.М. щонеділі. Для занять з лікувальної фізкультури створено 2 групи:

1-ша група - діти з підготовчого по 4 класи (10 вихованців);

2-га група - діти з 5-го та 10 клас (8 вихованців);

5-ом вихованцям 2 рази на рік проводилась лікувальна фізкультура індивідуально.

Згідно індивідуально-реабілітаційних карток дитини з інвалідністю та за призначенням лікаря за період з 01.09.2016 по 31.05.2017 проведено наступні курси лікувального масажу :

- загальний масаж - 37 вихованців;
- масаж комірцевої зони - 14 вихованців;
- масаж нижніх кінцівок- 10 вихованців;
- масаж верхніх кінцівок- 10 вихованців;
- масаж попереку та спини – 2 вихованців;
- масаж грудної клітки – 7 вихованців.

В рамках роботи КНМРЦ протягом червня 2017 року організовано надання реабілітаційних послуг змінному контингенту закладу.

2-м дітям з інвалідністю надавались такі фізіотерапевтичні послуги:

- кварцування верхніх дихальних шляхів проводилось 2-м дітям по 10 процедур кожному;

- інгаляції верхніх дихальних шляхів з хлорофіліптом -1 дитині - 10 процедур ;

Також 3-м дітям з інвалідністю проводили масаж та ЛФК, а саме:

- масаж верхніх та нижніх кінцівок – 2-м дітям.
- масаж комірцевої зони – 1 дитині.

Масаж було проведено по 10 процедур кожному тривалістю 30-45 хвилин.

Діти змінного контингенту із задоволенням відвідували всі процедури.

В закладі протягом навчального року медичними працівниками здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним навантаженням вихованців на уроках фізичної культури та спортних годин. Виявляли наявність візуальних ознак фізичної втоми у дітей та аналіз фізичного навантаження по фізіологічній кривій пульсу.

Стоматологічна допомога вихованцям комунального закладу «Березнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради у 2016-2017 н.р. надавалась лікарем-стоматологом. Робота проводилась 4 рази на тиждень (четвер, п'ятниця, субота по 2 години, неділя - 2 години 15 хвилин).

Основним завданням в роботі є проведення профілактичних оглядів вихованцям, виявлення та своєчасне лікування захворювань зубів та порожнини рота. Проведення бесід про правильний догляд за зубами та ротовою порожниною. Контроль лікаря разом з вихователем, щоб кожний вихованець був забезпечений індивідуальною зубною щіткою та зубною пастою.

Огляд вихованців проводиться два рази на рік, при огляді дітей молодших класів, кожному вихованцю роз'яснюється, як правильно користуватись зубною щіткою, як правильно доглядати за зубами та ротовою порожниною. Якщо в дитини виявлені захворювання з нею проводиться бесіда, в якій дитина психологічно настроюється на подолання страху перед процедурою та лікування зубів. З вихованцями старших класів при огляді та лікуванні також проводиться бесіди на медичні теми.

У 2016 році було оглянуто в 108 вихованці, виявлено захворювання – 40, проліковано - 37 дітей.

У 2017 році було оглянуто 100 вихованців, виявлено захворювання – 41, проліковано - 39 вихованців.

Організація харчування вихованців у комунальному закладі «Березнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України 20.02.2013 № 144 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.03.2013 року за № 410/22942 та інших нормативно-правових актів з питань організації харчування учнів.

Правильне харчування – це перший крок до збереження здоров'я. Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального розвитку і росту учнів. Їжа – лікувальний фактор, вона допомагає впливати на той чи інший патологічний процес.

Одним із завдань оздоровчої функції Центру – є організація правильного харчування вихованців .

Гіппократ сказав: «Якщо ви захворіли, поміняйте харчування. Як це не допомогло – змініть спосіб життя. Коли і це не допомогло, тоді звертайтеся до лікаря».

Протягом 2016-2017 н. р. в Центрі вжито всіх необхідних заходів, щодо створення належних умов для організації харчування учнів.

Повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів здійснено завдяки :

- замовленню безпечних, якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості;
- додержанню умов і термінів зберігання продуктів харчування;
- застосування сучасних технологій виготовлення страв;
- дотриманню правил особистої гігієни працівників харчового блоку;
- виконанню норм харчування тощо.

В Центрі організовано п'ятиразове харчування учнів з перервами між прийомами їжі 3,5 - 4 години: сніданок – 8.00-8.30, другий сніданок – 10.30 -11.30, обід - 14.00-15.00, підвечірок – 16.30-17.00, вечеря – 19.30-20.00.

Розподіл добової калорійності становить: сніданок – 25%, другий сніданок – 10 %, обід – 35 %, підвечірок – 10 %, вечеря – 20 %.

У раціон дітей були включені:

ковбасні вироби вищого ґатунку, дієтичні яйця, нежирне м'ясо (яловичина першої категорії або телятина, свинина м'ясна, курчата бройлери, кури першої категорії, субпродукти першої категорії); рибу морську, масло вершкове, рослинну олію (при приготуванні салатів допускали використання нерафінованої соняшникової олії), а також кондитерські вироби, багаті на пектин (зефір, мармелад, джем).

У меню не включали однакові страви два дні поспіль. При приготуванні страв замінювали оцет лимонною кислотою або свіжим лимонним соком, використовували натуральні прянощі: кріп, петрушку, лавровий лист, а також продукти, що багаті на фітонциди (цибулю, часник). Застосовували переважно такі способи кулінарної обробки як варіння, тушкування, запікання, приготування на пару.

Працівникам харчоблоку та особам, які відповідають за поставлення продуктів харчування заборонено замовляти, приймати й використовувати для приготування страв м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль; субпродукти; жирну свинину; річкову та копчену рибу; гриби; соуси; перець майонез; вироби у фритюрі; зокрема чіпси вироби швидкого приготування; газовані напої, зокрема квас; натуральну каву; кремові вироби; вершкові рослинні масла з додаванням будь-якої іншої сировини. Заборонено використовувати для приготування страв продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти.

Постачальниками продуктів харчування та продовольчої сировини до КЗ «Березнянський НРЦ» є: ТОВ Чернігівський хлібокомбінат № 2, ПАТ «Базис», ФО Смикун М.В., ФОП Єжжун Т.М.

Перелік постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини визначається рішенням тендерного комітету Центру.

Згідно з санітарно-гігієнічними вимогами в Центрі у 2016-2017 н.р. дотримувались умов постачання, зберігання та приготування продуктів харчування. Леженіна Н.І., комірник Центру, здійснювала прийом продуктів харчування та продовольчої сировини лише при наявності супровідних документів, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи), здійснювала контроль сирової продукції із залученням кухарів та сестри медичної з дієтичного харчування.

Якість продуктів харчування перевірявся медичною сестрою з дієтичного харчування за журналом бракеражу сирих продуктів, у якому фіксувалась дата, час постачання, кількість продукції, терміни реалізації продукції згідно з сертифікатом якості та меню.

Для зберігання продуктів харчування на кухні знаходяться 2 холодильники - у складі комірника – 4 холодильні камери та 4 холодильники.

Харчування дітей організовується на основі 14 - денного меню. Меню розробляється медичною сестрою з дієтичного харчування та затверджується керівником закладу. На всі страви є калькуляційні картки.

Складання щоденного меню-розкладів, здійснюється сестрою медичною з дієтичного харчування Курочко Р.М., кухарями на підставі примірних двотижневих меню, підписується директором.

Меню-розклад складається єдиним для всіх вихованців Центру, але з різним виходом за віковими групами, наведеними в нормах харчування. Щоденне меню-розклад урахує норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину.

Сестрою медичною з дієтичного харчування до 5 числа наступного місяця подаються директору звіти про витрати продуктів харчування згідно встановлених норм.

В КЗ «Березнянський НРЦ» організоване дієтичне харчування дітей, відповідно до профілю захворювання. Списки дітей, які потребують дієтичне харчування, складаються лікарем ЗПСЛ та надаються педагогам, вихователям, кухарям.

Щоденно медичними працівниками здійснювався відбір добових проб кожної приготовленої страви у спеціально підготовлені ємкості з кришками.

Добові проби зберігаються у холодильнику для готової продукції протягом 24 годин після видачі страв при температурі від + 2 до +6 градусів С з маркуванням назви страви та часу реалізації.

Дозвіл на видачу готової їжі дає медичний працівник за органолептичними показниками до надходження страв на роздачу. У бракеражному журналі обов'язково вказуються дата, назва страви та який прийом їжі (сніданок, обід, тощо); оцінка виконання меню з зазначенням фактичного об'єму готової страви, правильності кулінарної обробки та якості страви; дозвіл на видачу їжі з особистим підписом медичного працівника.

Заступником директора з навчальної роботи Бурковською Є.І., заступником директора з виховної роботи Сокол Н.О., головою ради Центру – Готрою А.В., головою ПК Казянюк Т.М., організовувався контроль за закладкою продуктів харчування в котел, виходом готової страви, якістю приготування страв, створюючи для цього змінні комісії.

Гук І.Г., медична сестра Центру, щоденно проводила огляд працівників їдальні на гнійничкові захворювання з наступною відміткою в журналі, веде журнал контролю за здоров'ям працівників їдальні.

Аналіз виконання норм харчування за рік показав, що у цілому харчування дітей у Центрі здійснювалось наближено до натуральних норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

У 2016-2017 н.р. (за 9 місяців) на 100% виконано норми з таких продуктів харчування як масло вершкове, м'ясо, риба, хліб житній та пшеничний, сир кисломолочний, фрукти, соки, сир твердий та ковбасні вироби. Перевищено норму на 10% таких продуктів харчування як борошно, масло рослинне, чай, какао, крупа різна. Не в повному обсязі виконано норми з інших продуктів харчування, зокрема: овочі, молоко, сухі фрукти.

У порівнянні з показниками виконання норм харчування за минулий рік стан якості харчування у 2016-2017 н.р. становить 96 %.

Вихователі Центру беруть активну участь в організації харчування вихованців (учнів), формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Учнів привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовим приладдям (столовою, чайною, десертною ложками, виделкою, ножом). Вихованців навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг.

Проводячи медичну реабілітацію дитини у взаємозв'язку з педагогічною, соціальною та психологічною реабілітацією ми досягаємо гарних результатів в покращенні соматичного та психічного здоров'я дитини та адаптації її в соціумі.

Турбота про стан здоров'я вихованців залишається повсякденною спільною роботою вчителів, вихователів, медичних працівників та в цілому всіх працівників закладу.

Господарський підрозділ.

Робота господарського підрозділу у 2016-2017 н. р. здійснювалась чітко у відповідності з річним планом роботи Центру, згідно наказу по комунальному закладу «Про підготовку центру до нового 2016-2017 н. р. та до роботи в осінньо-зимовий період» та перспективним планом роботи.

З метою належного виконання поставлених завдань з працівниками було проведено інструктажі як з охорони праці та пожежної безпеки. В своїй роботі молодший обслуговуючий персонал керувався робочими посадовими інструкціями, графіками роботи.

У 2016-2017 н. р. в цілому покращилась робота господарського структурного підрозділу. Це дало змогу реалізувати ряд заходів та завдань, спрямованих на забезпечення організованого початку 2016-2017 н. р..

Слід відмітити клопітку роботу працівників з благоустрою, озеленення і прибирання території Центру. Спільно з адміністрацією, педагогічними працівниками та молодшим обслуговуючим персоналом на території Центру вдало та найбільш доцільно розміщені усі компоненти озеленення. Це і деревні насадження, газони, квітники, алея, яка веде до фонтану, доріжка до фонтану, прапор. Кожного року милуємося красою та різноманітністю квітів.

На увагу заслуговують машиністи (кочегари) котельні, які під час опалювального сезону дбали про дотримання температурного режиму на всіх об'єктах навчального закладу; також кочегари разом зі сторожами залучались до виконання робіт по благоустрою території Центру, а саме розчищали взимку засніжені доріжки на прилеглих територіях, а під час ожеледиці їх трусили шлаком, що забезпечувало вільне пересування як вихованців, так і всіх працівників Центру.

Завдяки робітниками з комплексного обслуговування та ремонту будівель Центру постійно здійснювалась безперебійна подача електроенергії на всіх об'єктах закладу, ремонт взуття, ремонтні роботи по благоустрою закладу.

Належний нагляд за вихованцями в нічний час здійснюють помічники вихователів, які в свою чергу забезпечують спокійний сон наших вихованців, слідкують за станом освітлення, температурою, вентиляцією в спальних кімнатах. Постійно слідкують за хворими дітьми, виконуючи вказівки та рекомендації лікаря, медсестер.

Щоденне забезпечення чистоти і порядку в спальнях, класах, коридорах покладається на прибиральників службових приміщень, які постійно здійснюють дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Завдяки злагодженій роботі працівників кухні, для наших вихованців завжди вчасно та смачно організовується збалансоване та корисне харчування.

Працівник пральні належно дбає про чистоту одягу вихованців, забезпечують наявність чистої постільної білизни, тощо.

Крім того, працівниками господарського підрозділу постійно ведеться робота, а саме:

- облік споживання водопостачання та споживання електроенергії Центру;
- відкачування асенізаційних ям;
- прибирання територій на об'єктах Центру;
- проведення поточного ремонту опалювальних систем, котлів, приміщень котелень, проведення огляду димоходів перед опалювальним сезоном та після них;
- списання ПММ за місяць із записом у відомість;
- списання матеріальних цінностей за місяць з оформленням акту списання;
- ремонт шаф, ліжок у спальних приміщеннях навчального корпусу № 2 та гуртожитку № 1;
- ремонт парт, стільців та дверей у навчальних класах;
- проведення технічного огляду мікроавтобуса KARSAN, трактора МТЗ – 80, причепа, автомобілів ЗАЗ, ВАЗ, ГАЗ;
- очищення димоходів котелень від накопичуваної за опалювальний сезон сажі;
- косіння трави на прилеглих до закладу територіях;
- сапування квітників та садової ділянки на територіях Центру;
- миття стін та підлоги в приміщеннях будівель Центру;
- підготування фасаду будівлі гуртожитку № 1 до облицювання фасадною плиткою;
- ґрунтування та фарбування коридору та тамбуру майстерні;
- очищення тротуарної плитки від трави;
- переклеювання шпалер у класних кімнатах та спальних приміщеннях;

У межах затверджених бюджетних асигнувань на функціонування комунального закладу на 2017-2018 навчальні роки провести ремонтно-відновлювальні роботи, а саме:

Навчальний корпус

- Очищення території від сміття та трави (косіння трави).

- Переклеювання шпалер у приміщеннях методичного, психологічного кабінетів фарбування стелі водоемульсійною фарбою, фарбування батарей, труб масляною фарбою
- Переклеювання шпалер у приміщеннях 5-го, 9-го класів, фарбування батарей, труб масляною фарбою

Гуртожиток № 1

- Ремонт та заміна змішувачів, кранів у приміщеннях для вмивання.
- Переклеювання шпалер у приміщеннях спальних кімнат та фарбування батарей труб масляною фарбою.
- Ремонт шаф, ліжок, комодів в спальних кімнатах.
- Очищення території від сміття та трави (косіння трави).
- Фарбування масляними фарбами тамбурів, стін у роздягальні.
- Облицювання фасадною плиткою фасаду будівлі.

Навчальний корпус № 2

- Підклеювання шпалер у кімнатах відпочинку.
- Облаштування класної кімнати ламінованими панелями
- Ремонт шаф, ліжок, комодів в спальних кімнатах.
- Фарбування масляною фарбою тамбурів, надвірних туалетів парт та стільців.
- Очищення території від сміття та трави (косіння трави).

Майстерня, спортивний зал

- Переклеювання шпалер у приміщенні швейної майстерні №1, фарбування стелі водоемульсійною фарбою, фарбування труб, батарей, підлоги масляною фарбою.
- Замазування тріщин, ґрунтування та фарбування стін в коридорі спортивного залу.
- Встановлено другі двері в приміщенні кабінету ЛФК.

Їдальня, пральня, лазня

- Фарбування стін, стель, панелів в роздягальні та передбаннику пральні.
- Фарбування стелажів, батарей, столів у приміщенні їдальні масляною фарбою.
- Поточний ремонт ганку їдальні (облицювання плиткою).
- Заміна входних дверей в їдальні.
- Проводиться ремонт покрівлі їдальні.

Загальнооб'єктові роботи.

Проведення перезарядки вогнегасників.

Утилізація шкідливих відходів.

Організування та проведення на належному рівні навчання персоналу, що обслуговує електроустаткування.

Провести ревізію водозабезпечення та водопостачання з метою усунення само виливу води. За необхідністю здійснити заміну запірної арматури, кранів, вентилів, тощо.

Підготувати машини та механізми до роботи в умовах понижених температури, капітально відремонтувати обладнання електроустаткування теплових установок та мереж у необхідних обсягах.

Укомплектувати котельні аварійним запасом обладнання, запасних частин та матеріалів, засобами захисту.

Здійснити заміну старого електроустаткування (електроплити, холодильники, електрокотли та інше) на сучасне менш енергоємне.

Провести перевірку технічного стану дахів, фундаментів, підземних трас систем опалювання та водопостачання. Усунути виявлені недоліки.

Розробити та ввести у дію протиаварійні заходи у разі введення у дію графіків аварійних відключень або обмежень споживання електричної енергії та потужності.

Завершити роботу по обладнанню та заміні на сучасні прилади обліку тепла, води, електроенергії заклади та установи освіти, передбачити встановлення сучасних багатофункціональних лічильників (за потребою)

При закупівлі палива максимально передбачати використання місцевих видів палива (вугілля дров, паливних брикетів). Не допускати закупівлю палива низької якості.

Здійснювати перевірку якості вугілля, яке поставляється для опалення навчальних закладів.

Обладнати місця зберігання палива, що унеможливить його розкрадання та втрату якості.

Виконувати регламентні роботи по випробуванню теплопроводів для визначення фактичних втрат тепла через витоки та теплову ізоляцію.

Здійснити утеплення приміщень ззовні, утеплення стелі останніх поверхів та підлог поверхів.

Обладнати входні двері засобами автоматичного закриття.

Провести заміну ламп розжарювання на енергозаощаджувальні джерела світла-компактні люмінесцентні лампи (КЛЛ).

Забезпечити контроль за дотриманням лімітів споживання енергоносіїв.

Проводити постійний моніторинг енергозбереження та енергоспоживання, ефективності впровадження заходів з енергозбереження.

Здійснювати щоденний контроль за енерго- та тепло споживанням.

При здійсненні зазначених заходів неухильно дотримуватися техніки безпеки та пожежної безпеки

Проведення комплексу протиаварійних тренувань з відповідним технічним персоналом.

Укомплектування робочих місць виробничого персоналу оперативною та технічною документацією.

Робота бухгалтерської служби.

В КЗ Березнянський НРЦ діє бухгалтерська служба яка в своїй роботі керується Законом України про бух.облік, Положенням про бухгалтерську службу, посадовими інструкціями, Статутом і Правилами внутрішнього трудового розпорядку Центру, іншими законами, постановами, розпорядженнями, наказами, іншими керівними і нормативними документами вищих інстанцій, фінансових і контрольно-ревізійних органів з питань організації питань бухгалтерського обліку в закладах освіти. В навчальному році служба працювала по затвердженому плану роботи бухгалтерської служби, згідно якого виконувались такі операції:

1. Ведення бухгалтерського обліку касових операцій:
 - ведення касової книги
 - приймання виручки за реалізовані матеріали
 - оформлення прибутково видаткових операцій, реєстрація ордерів
 - зведення касових операцій за місяць
2. Ведення бухгалтерського обліку банківських операцій загального та спеціального фондів:
 - оформлення фінансових та юридичних операцій
 - розрахунки з кредиторами
 - робота з банківськими виписками
 - зведення банківських операцій за місяць
3. Ведення бухгалтерського обліку операцій з заробітної плати:
 - нарахування заробітної працівникам закладу
 - нарахування матеріальних допомог, щорічних винагород
 - нарахування відпусток, сесій
 - нарахування замін, нічних, святкових
 - написання наказів по заробітній платі
 - утримання аліментів
 - нарахування лікарняних
 - робота з програмним забезпеченням.

- Зарплата зведення операцій із заробітної плати за місяць
4. Ведення бухгалтерського обліку операцій з розрахунків з постачальниками і підрядчиками:
- ведення накопичувальної відомості по розрахунках з постачальниками та підрядчиками
 - заклучення договорів з постачальниками товарів та послуг
 - проведення звірок з дебіторами та кредиторами
 - виписка довіреностей на отримання матеріальних цінностей
 - зведення операцій з розрахунків з постачальниками та підрядчиками
5. Ведення бухгалтерського обліку операцій з розрахунків з підзвітними особами
- оформлення авансових звітів, реєстрація звітів
 - зведення операцій з розрахунків з підзвітними особами за місяць
6. Ведення бухгалтерського обліку операцій з внутрішнього обороту (передачі) матеріалів:
- зведення операцій з внутрішнього обороту (передачі) матеріалів за місяць
7. Ведення бухгалтерського обліку операцій з надходження продуктів харчування:
- ведення накопичувальної відомості по надходженню продуктів харчування
 - зведення операцій по надходженню продуктів харчування за місяць
8. Ведення бухгалтерського обліку операцій з видачі продуктів харчування:
- ведення накопичувальної відомості по видачі продуктів харчування
 - розрахунок дітоднів, визначення вартості харчування дитини
 - зведення операцій по видачі продуктів харчування за місяць
9. Ведення бухгалтерського обліку операцій з оприбуткуванням та списанням матеріалів на потребу закладу:
- виписка та реєстрація подорожніх листів
 - оформлення актів списання та оприбуткування матеріальних цінностей малоцінних швидко зношуючи предметів, основних засобів, інших необоротних активів
 - ведення накопичувальної відомості по видачі та оприбуткуванні матеріалів
 - зведення операцій по видачі та оприбуткуванні матеріалів за місяць
10. Ведення оборотних відомостей по надходженню та витрачанню матеріальних цінностей установи
11. Звірка по видатку та знаходженню матеріальних цінностей з матеріально відповідальними особами
12. Відображення всіх бухгалтерських операцій за попередній місяць
13. Зведення касових видатків по загальному та спеціальному фонду за попередній місяць
14. Зведення фактичних видатків по загальному та спеціальному фонду за попередній місяць
15. Оформлення всіх операцій по придбанню матеріальних цінностей та отриманих послуг через портал Е-Дата
16. Проведення закупівель матеріальних цінностей через систему державних закупівель Прозоро.
17. Розміщення договорів на придання товарів, робіт та послуг в системі державних закупівель Прозоро.
18. Закриття фінансового року шляхом списання видатків та доходів на спеціальні рахунки
19. Подання місячної звітності:
- управління казначейської служби
 - управління статистики
 - управління пенсійного фонду
 - управління освіти і науки ЧОР
20. Робота з програмним забезпеченням по звітності
21. Оформлення листів та інформацій в управління освіти та науки ЧОР та по запитам інших інстанцій

22. Подання до казначейської служби фінансових документів про зміни в кошторисах та інших документів
23. Оформлення довідок про внесення змін до кошторису по спеціальному фонду.
24. Складання відомостей замін, штатних розписів, тарифікаційних списків, розрахунків нормативної чисельності працівників центру, змін до штатних розписів та до тарифікаційних списків

Також протягом навчального року проводилась робота по:

1. Подання квартальної звітності, та річної до:

- управління казначейської служби
- управління статистики
- податкова служба
- фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності
- Деснянське басейнове управління водних ресурсів
- управління освіти і науки ЧОР

2. Оформлення документів про списання та передачу основних засобів
3. Складання табелів обліку робочого часу працівників бухгалтерської служби
4. Оформлення документів по списанню непридатних основних фондів через Управління комунального майна
5. Проведення тендерних закупівель електроенергії та інших енергоносіїв.
8. Розроблення та затвердження тимчасового, постійного та уточнюючого кошторису видатків по загальному та спеціальному рахунках, та розрахунків та додатків до них.

За початковий 2016-2017р. була проведена перевірка контролюючими органами, а саме:

- Пенсійний фонд (перевірка правильності нарахування та використання коштів пенсійного фонду, та правильності видачі довідок про заробітну плату для нарахування пенсії, оформлення звітності по ЄСВ)
- Центр зайнятості (перевірка з питань дотримання вимог законодавства)

В навчальному 2016-2017р. заробітна плата виплачувалась вчасно, платежі по захищеним статтям, а це харчування, енергоносії, медичні засоби, дитячі кошти платились вчасно. Платежі по незахищеним статтям, а це, матеріали на ремонт, миючі, канцтовари, інші товари господарчої групи, послуги, підзвітні суми та суми відряджувальних витрат також проплачувались вчасно.

В Центрі всі працівники отримують заробітну плату не менше встановленого рівня мінімальної заробітної плати.

НРЦ забезпечує надання системної кваліфікованої реабілітації та корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами, у першу чергу, дітям з важкими комплексними порушеннями психофізичного розвитку.

З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу педагогічними працівниками впроваджуються в практику інноваційні форми та методи роботи, зокрема: інтерактивне навчання та виховання, уроки та заняття з використанням здоров'язберігаючих технологій, ІКТ, інтеграційних та особистісно орієнтованих технологій.

У сучасних умовах зростають вимоги до виховання в спеціальних закладах творчої особистості, здатної знайти своє місце на складних перехрестях життя, самовизначитися і реалізуватися. У Центрі урізноманітнено позаурочну виховну роботу за рахунок раціональної організації режиму дня, що дозволяє вихователям виявляти інтереси, потреби, позитивні сторони особистості та в процесі включення вихованця в насичену ігрову, творчу, суспільну діяльність допомогти дитині пізнати себе, інших, виявити й розвинути певні здібності, сформувати потребу в різних видах діяльності, в саморозвитку й самовдосконаленні.

НРЦ постійно працює в контакті з науковцями (Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського), медичними працівниками

(Чернігівська обласна дитяча лікарня, обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів, Менська районна лікарня тощо), обласними та районними органами праці та соціального захисту населення, внутрішніх справ, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службами у справах дітей, іншими органами виконавчої влади, громадськими організаціями («Центр медико – соціальної реабілітації дітей – інвалідів «Відродження», Чернігівський центр для дітей та юнацтва «АРАТТА», Центр реабілітації і милосердя «Християнський дім», Чернігівське обласне відділення Дитячого фонду України, Чернігівське міське громадське об'єднання інвалідів «Шанс», Чернігівський обласний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», громадська організація «Надія на благодать», Міжнародний фонд «Зміни Одне Життя»).

Вцілому, в закладі створений рівний доступ до якісної освіти саме дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.

Висновки

Діяльність КЗ «Березнянський НРЦ» спрямована на створення сучасного закладу для дітей з тяжкими вадами розвитку.

КЗ «Березнянський НРЦ» є:

- *економічно привабливим* за рахунок фінансової самостійності й системного поповнення бюджету завдяки залученню додаткових коштів;
- *науково й методично забезпеченим* завдяки Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського;
- *конкурентоспроможним* завдяки створенню якісної матеріально-технічної та інформаційно-комунікативної бази;
- *психологічно комфортним* для учасників навчально-виховного процесу завдяки дотриманню політики стимулювання, рефлексії, раціоналізації праці;
- *інформаційно насиченим* у результаті активного застосування комп'ютерних та інноваційних технологій та систем;
- *інноваційно-технологічним* у результаті розробки, експериментування та системного запровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, виховання реабілітації й управління;
- *зорієнтованим на особистість* у результаті виявлення й подальшого розвитку особистісних якостей учасників навчально-виховного процесу та їхніх зацікавлень, зокрема профільних.

Крім того, КЗ «Березнянський НРЦ» *сприяє підвищенню рівню відповідальності всіх учасників виховного процесу за виконання своїх обов'язків*, зокрема:

- вихованців – за якісне навчання й розвиток;
- батьків – за рівень вихованості своїх дітей;
- педпрацівників – за якісне виконання педагогічної діяльності, що охоплює навчальну, виховну, організаційно-методичну, громадсько-педагогічну діяльність і діяльність із саморозвитку;
- *адміністрації школи* – за розвиток демократичних відносин у закладі, які зумовлені вибором, відкритістю, свободою слова.

Отже, КЗ «Березнянський НРЦ» - це навчальний заклад, який має високий рівень матеріального забезпечення й фінансової самостійності, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, упроваджує педагогічні інновації, формує високий рівень організаційної культури учасників процесу, має достатній рівень зовнішньої та внутрішньої комунікації, є громадсько-активним та конкурентоспроможним, готує дітей з тяжкими вадами розвитку до повноцінної інтеграції у соціум.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив Центру розпочинає роботу над розв'язанням методичної проблеми «Підвищення якості навчально - виховного процесу шляхом поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи при проведенні психолого - педагогічної, корекційно - розвивальної та лікувально – оздоровчої реабілітації дітей в умовах навчально – реабілітаційного центру» - I. Діагностично-теоретичний етап.

Мета:

- сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною проблемою Центру;
- діагностика творчого потенціалу педагогічних працівників для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

Основні завдання:

- психологічне, організаційне, методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової методичної проблеми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень вихованців (учнів), їх вихованості, розвитку.

Прогнозовані результати:

- визначення теми, її актуальності;
- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;
- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку.

Шляхи реалізації:

- дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного педагогічного працівника;
- вивчення рівня навчальних досягнень вихованців (учнів), їхньої вихованості, розвитку;
- анкетування, діагностування педагогічних працівників з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над методичною проблемою;
- відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту вихованців (учнів), комунікативних здібностей;
 - використання інтерактивних технологій навчання та виховання вихованців (учнів);
 - ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого – педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;
 - аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально – технічної проблеми);
- вивчення особистості вихованця (учня), його схильностей, зацікавлень, здібностей, вихованості, розвитку.

Завдання колективу на 2017-2018 н.р.

1. Сприяти розвитку КЗ «Березнянський НРЦ» як такого, що зорієнтований на створення рівного доступу до якісної освіти дітей з тяжкими вадами розвитку.
2. Удосконалення моделі управління якістю освіти в закладі для комплексного вирішення проблем навчання, виховання, розвитку вихованців (учнів), які ґрунтуються на можливостях урочної та позаурочної сфер діяльності.
3. Створення систем навчально-виховного процесу, у якій кожен вихованець (учень) максимально використовує свій духовний, інтелектуальний і фізичний потенціал шляхом активної участі у роботі, виявлення дітей здібних до художньої самодіяльності, створення умов для розвитку індивідуальних здібностей кожної особистості.
4. Основним пріоритетом інноваційної діяльності закладу є забезпечення якості освіти шляхом об'єднання в єдиний функціональний комплекс освітніх, виховних і оздоровчих процесів для реалізації шкільної програми «Центр сприяння здоров'ю».
5. Стратегічні цілі навчальної діяльності:
 - Підвищення якості освітніх послуг і забезпечення відповідності їх національним, європейським і міжнародним стандартам і вимогам;

- Модернізація навчальних робочих планів, програм, змісту навчання;
 - Забезпечення ефективної співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.
6. Реалізація моделі виховної системи, спрямованої на формування системи моральних і естетичних цінностей людини, всебічний розвиток індивідуальності, створення внутрішньої потреби в самовдосконаленні, в основі якої лежать:
- ідея самовизначення особистості (формування культури життєвого самовизначення людини);
 - ідея спрямування виховання на особистість (у центрі уваги – дитина, особистість, її індивідуальні схильності, зацікавлення, своєрідність характеру);
 - ідея спільної діяльності дітей і дорослих (лише у творчій співпраці з дорослими дитина має потрібне їй керівництво);
 - ідея добровільності (без власної волі дітей не можуть бути втілені жодні ідеї виховання).
7. Удосконалення психологічного супроводу навчально-виховного процесу. Основними напрямками якого є:
- вивчення особистості учня й учнівського колективу загалом, формування банку даних;
 - запобігання виникненню проблем розвитку дитини, підтримка і захист прав і здоров'я учнів;
 - створення сприятливого психологічного клімату в окремих класах і закладі загалом;
 - сприяння дитині у вирішенні актуальних проблем розвитку, навчання, соціалізації (навчальні труднощі, проблеми з вибором освітнього і професійного маршрутів, порушення емоційно-вольової сфери, проблеми відносин з однолітками, учителями, батьками);
 - психологічне забезпечення освітніх програм;
 - організація диференційованої роботи із учнями різних категорій (обдаровані діти, учні, які потребують підвищеної психологічної уваги, діти «групи ризику» тощо);
 - розвиток психолого-педагогічної компетентності (психологічної культури) учнів, батьків, педагогів і створення умов для збереження їхнього психологічного здоров'я.
8. В удосконаленні матеріально-технічної бази закладу пріоритетними напрямками є:
- подальша інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
 - ремонт окремих об'єктів для утеплення й енергозбереження;
 - оформлення навчальних кабінетів і рекреаційних зон Центру;
 - виготовлення проектно-кошторисної документації для побудови житлового будинку(12м х 12м) для створення «моделі самостійного проживання» вихованців з числа дітей-сиріт.

Директор _____/М.Т.Шевченко/